ТЕМА РАБОТЫ.

Автор: *ФИ,*

учащийся ____ класса.

Руководитель: *ФИО,*

учитель _____.

Консультант: *ФИО,*

должность

Актуальность работы

1-2 тезиса подтверждающие актуальность.

Цель исследования:

-скопирована из введения работы-

-зачитывается докладчиком-

Гипотеза исследования:

-скопирована из введения работы-

-зачитывается докладчиком-

Задачи исследования:

-скопированы из введения работы-

-зачитываются докладчиком,

если много, то только 2-3 самые основные-

-зачитываются докладчиком-
-при себе иметь записи что анализировали, что систематизировали и т.д.

Методы исследования:

- анализ,
- систематизация,
- обобщение,
- анкетирование,
- интервью,
- наблюдение,
- сравнение

Слайды по содержанию проделанной работы

- **Не требуется пересказать всю работу!**
- **Объем регламентируется временем защиты (в среднем до 10 слайдов)**
- **Содержание не дублирует, кратко резюмирует, иллюстрирует слова автора (речь автора более широкая, со слайда текст не зачитывается)**
- **Наибольшее внимание следует уделить практической части работы – это самое интересное: что делали?, с кем/чем делали?, как?**

Слайды по содержанию проделанной работы

- **Каждый слайд максимально информативен и целесообразен**
- **Содержит художественно-графическую, наглядно-образную и текстовую информацию (картинки, графики, таблицы, тезисы, комментарии)**
- **В ходе защиты на эти материал автор обращает внимание (Например: На данной карте показано …; На этом графике удобно проследить….; Данная таблица отражает результаты нашего эксперимента/исследования… и т.д.)**

Продукт работы

- **Краткое описание продукта**
- **Если вещественное – принести для демонстрации.**

Выводы:

-если была гипотеза, то начинается с ответа на вопрос: подтвердилась или нет-

-скопированы из заключения работы-

-может быть 1-3 слайда-

-зачитываются докладчиком-

Спасибо за внимание.

Никакого юмора!