

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
ГБОУ Школа № 1550  
№13 от 20.11.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 249-11 от «31» августа 2020 г.

**Положение**  
**"Об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение)"**  
**в ГБОУ Школа №1550**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В соответствии со ст.17, ст.34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.3. Цели введения обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение):

- предоставление возможности учащимся ускоренно освоить образовательную программу за два класса в течение одного учебного года;
- реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.

**2. Порядок получения общего образования по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение)**

2.1. Участниками образовательных отношений при ускоренном обучении могут быть:

- учащиеся, получающие образование на начальном общем, основном общем, среднем общем уровне образования, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы учебных дисциплин;
- педагогические работники;

– родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) определяется настоящим положением.

2.3. Получение учащимися общего образования по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на имя директора школы, с последующим прохождением промежуточной аттестации.

2.4. Прохождение промежуточной аттестации организуется на основании графика текущего учебного года.

2.5. Родителями (законными представителями) учащихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, вместе с заявлением могут быть представлены документы о получении учащимися образования в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, подтверждающих обучение за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заключения комиссии.

2.6. Директором Школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и решения педагогического совета школы издается приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение).

2.7. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуальным учебным планам в соответствии с расписанием для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия (четверти) за один класс.

2.8. Решением педагогического совета школы учащиеся, освоившие программы по учебным предметам учебного плана и успешно прошедшие аттестацию, переводятся в следующий класс для продолжения образования по образовательным программам учебного плана очередного класса по индивидуальному учебному графику.

2.9. В случае не прохождения промежуточной аттестации, ученик продолжает свое обучение в соответствии с решением педагогического совета.

2.10. Четвертные (полугодовые), годовые отметки по учебным предметам, полученные в результате прохождения аттестации фиксируются в ЭЖД.

2.11. В личное дело учащегося вносятся годовые отметки по предметам учебного плана соответствующего класса, пройденного за период ускоренного обучения, выполняется запись о переводе в следующий класс.

### **3. Функции участников образовательного процесса при ускоренном обучении**

3.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с учебным планом школы и индивидуальному учебному плану учащегося.

3.2. Классный руководитель организует работу учителей-предметников с учащимися, получающими образование по индивидуальному учебному плану, в течение одного полугодия (четверти) по программам одного класса, составляет график прохождения промежуточной и итоговой аттестации и контролирует его выполнение.

3.3. Рабочие программы, индивидуальные учебные планы по предметам учебного плана рассматриваются на педагогическом совете и допускаются для использования только после утверждения.